

# 第一期「班級經營創新理念與實務初階研習班」

## 實施計劃

### 一、研習宗旨：

- (一) 轉變教師的傳統班級經營思維，培養教師班級經營的創新理念與實務能力。
- (二) 幫助教師解決班級經營中存在的困難，提高教師解決班級經營問題的技巧。

### 二、主辦單位：中華青年發展聯合會。

### 三、研習時間：2020年8月9日(週日)、15日(週六)、16日(週日)，共3天，每天7小時課程，研習時數共計21小時。

### 四、研習地點：中華青年發展聯合會，臺北市大同區民權西路106號5樓，近民權西路站。

### 五、參加對象：中小學教師與教育工作者，為使研習效果最大化而採行小班制，名額限定最多20人。

### 六、研習特色：

- (一) 將經驗教育理論融入在活動實操之中，在活動體驗過程感受經驗教育的創新理念，進而將其運用於班級經營之中。
- (二) 針對班級經營中存在的各種實際問題，提供對症下藥的解決方案，以及行之有效的問題解決技巧。
- (三) 擺脫傳統講授式研習，採用體驗式和分享式研習，在體驗和分享中領悟班級經營的創新理念，並且掌握經驗教育的實操技巧。

### 七、主講師資：張堯卿 博士

- (一) 現任：國家教育研究院 研究教師。
- (二) 學歷：國立臺灣師範大學課程與教學研究所博士。
- (三) 經歷：臺北市立麗山高級中學總務主任、圖書館主任、化學科教師。
- (四) 專長：探究與實作、專題研究、研究方法、化學教育、班級經營、經驗教育、課程理論、教學理論、戶外教育、素養評量。

### 八、課程綱要：詳細課程內容請見附件課程表。

日期 時間	8月9日 (星期日)	8月15日 (星期六)	8月16日 (星期日)
08:30-09:00	簽到		
09:00-12:00	課程一： 從陌生到熟悉	課程三： 衝突與妥協	課程五： 信任的建立
12:00-13:00	午餐		
13:00-17:00	課程二： 團隊的形成	課程四： 問題的解決	課程六： 共創團隊未來
17:00-	賦歸		

九、研習費用：每人 2,400 元，兩人團報每人 2,200 元，五人團報及本會會員 2,000 元，研習費用不含食宿。

十、報名方式：

(一) 完整填寫在線報名表，並在線提交個人生活大頭照，報名網址如下：

[http://www.cydu.org/?page\\_id=25542&qfy\\_preview=1](http://www.cydu.org/?page_id=25542&qfy_preview=1)

(二) 將研習費用匯款至以下本會帳戶：

戶名：中華青年發展聯合會      銀行帳號：107540578652

銀行：中國信託銀行城中分行      銀行代號：822

(三) 完成匯款後，請將匯款人姓名、匯款憑據、匯款帳號、匯款金額等發至本會電子信箱 info@cydu.org，經確認後始完成報名手續。

十一、聯絡方式：

(一) 電話：02-2550-0096。

(二) 傳真：02-2553-0607。

(三) 信箱：info@cydu.org。

(四) 網址：www.cydu.org。

(五) 地址：臺北市大同區民權西路 106 號 5 樓。

# 第一期「班級經營創新理念與實務初階研習班」

## 課程表

日期	時間	課程主題	課程內容
第一天 8月9日 星期日	08:30-09:00		簽到
	09:00-09:30	課程一： 從陌生到熟悉	始業式：班級經營與經驗教育概論 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 班級經營的挑戰</li> <li>▪ 班級經營的創新理念</li> </ul>
	09:30-11:30		活動實操：我們都是一樣的
	11:30-12:00		班級觀察與診斷——望聞問切 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 望：班級觀察的方法與紀錄</li> <li>▪ 聞：有效傾聽學生的聲音</li> <li>▪ 問：問題詢問與引導的方法</li> <li>▪ 切：班級問題解決方案的制定</li> </ul>
	12:00-13:00		午餐
	13:00-13:30	課程二： 團隊的形成	班級團隊領導者的發現與培養 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 人人都可以是領導者</li> <li>▪ 好的領導者也是好的被領導者</li> <li>▪ 教師從領導者轉向輔導者</li> </ul>
	13:30-15:30		活動實操：雪花片片 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 讓學生學會認真的聽別人說話</li> <li>▪ 讓學生學會在適當的時機說話</li> <li>▪ 幫助師生擁有良好的對話品質</li> </ul>
	15:30-17:00		班級團隊成功建立的過程與因素 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 班級團隊的溝通模式</li> <li>▪ 班級團隊的信任文化</li> <li>▪ 個人與團隊的責任感</li> <li>▪ 班級團隊解決問題的能力與合作方法</li> <li>▪ 團隊成員對相互差異的尊重</li> </ul>
	17:00-		賦歸

日期	時間	課程主題	
第二天 8月15日 星期六	08:30-09:00	簽到	
	09:00-09:30	課程三： 衝突與妥協	班級經營的聆聽技巧 ▪ 聆聽的重要性 ▪ 如何聆聽學生的聲音 ▪ 如何引導學生聆聽他人的聲音
	09:30-11:30		活動實操：影片中的音樂 ▪ 引導學生通過觀察訓練思考 ▪ 如何提出確認的問句 ▪ 準確聽懂對方的意思
	11:30-12:00		班級經營中的衝突處理 ▪ 通過聆聽尋找交集點 ▪ 通過聆聽建立同理心 ▪ 通過聆聽形成妥協方案
	12:00-13:00		午餐
	13:00-13:30	課程四： 問題的解決	班級經營的溝通技巧 ▪ 和諧與真誠的交談方式 ▪ 思想與感情的傳遞與反饋
	13:30-15:00		活動實操：交通阻塞 ▪ 培養學生認識有效溝通的重要性 ▪ 培養學生判別有效與低效的溝通 ▪ 溝通模式對問題解決成效的影響
	15:00-16:30		活動實操：瞎子摸象 ▪ 提升聽與問的技巧 ▪ 建立學生群體的溝通模式
	16:30-17:00		班級經營的混沌理論 ▪ 無序狀態下的穩定震盪 ▪ 因子擾動的關鍵作用 ▪ 從無序狀態到有序的自組織
	17:00-	賦歸	

日期	時間	課程主題	
第三天 8月16日 星期日	08:30-09:00	簽到	
	09:00-09:30	課程五： 信任的建立	班級經營與信任建立 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 老師與學生之間的信任</li> <li>▪ 學生與學生之間的信任</li> <li>▪ 老師與家長之間的信任</li> <li>▪ 學生與家長之間的信任</li> </ul>
	09:30-11:30		活動實操：盲人帶路 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 培養學生願意與人分享</li> <li>▪ 培養學生願意信任他人</li> <li>▪ 養成班級同舟共濟的精神</li> </ul>
	11:30-12:00		經驗教育的反思引導技巧 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 讓學生回想活動過程的狀況與體會</li> <li>▪ 適時協助歸納成功與失敗的因素</li> <li>▪ 引導學生思考活動與生活情景相似之處</li> <li>▪ 鼓勵學生思考如何應用在班級生活當中</li> </ul>
	12:00-13:00		午餐
	13:00-13:30	課程六： 共創團隊未來	班級風景的創造 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 讓學生自己創造自己的班風</li> <li>▪ 讓學生自己經營班級</li> </ul>
	13:30-15:00		活動實操：繪我家園 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 培養學生願意割捨與成全他人的精神</li> <li>▪ 鼓勵學生共同創造班風</li> </ul>
	15:00-16:30		活動實操：PIPE LINE <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 培養班級建立共同目標</li> <li>▪ 鼓勵學生共同挑戰困難</li> </ul>
	16:30-16:50		從零到有的經驗活動設計思維 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 問題導向的活動設計</li> <li>▪ 物品啟發的活動設計</li> </ul>
	16:50-17:00		結業式
17:00-	賦歸		